

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный
университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»
(СПбГУТ)

Кафедра Истории и регионоведения

ДИСЦИПЛИНА

История дипломатии

ОПОРНЫЕ КОНСПЕКТЫ

Направление подготовки	Зарубежное регионоведение 41.03.01
Профиль подготовки	Европейские исследования
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очное
Составитель:	к.и.н., доц. Гехт А.Б.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ИРВ
(протокол № 1 от 02.02.17.)

Зав. кафедрой _____ (Лосев С.А.)

Содержание:

1. Введение
2. Список литературы
3. Интернет-ресурсы
4. Разделы дисциплины
5. Опорные конспекты лекций

1. Введение

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при подготовке к практическим занятиям по дисциплине «История дипломатии» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), в соответствии с рабочим учебным планом и в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций, как:

ПК-6: знать ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией;

уметь анализировать внешнеполитическое измерение социальной политики европейских стран;

владеть знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

ОПК-3: знать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

владеть способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Для выполнения задания необходимо изучить рекомендованную или самостоятельно подобранную к теме литературу и интернет-ресурсы. Затем осмыслить и извлечь из нее фактический и оценочный материал, распределить по пунктам принятого плана и представить в виде презентации.

Оценка выполненного задания строится на основе учета:

- понимания изученной темы;
- полноты ее раскрытия;
- знания литературы;
- ясного, логичного и аргументированного изложения.

2. Список литературы

Основная литература:

1. Зонова Т. В. Дипломатия. Модели, формы, методы [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Зонова Т. В. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 348 с.
2. Дугин А. Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Дугин А. Г. - Москва : Академический Проект, 2016. - 432 с.

Дополнительная литература:

1. Попов В. И. Современная дипломатия : теория и практика. Дипломатия - наука и искусство [Текст] : курс лекций / В. И. Попов - М. : Междунар. отношения, 2010. - 575 с.
2. Байков А. А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Байков А. А. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 256 с.
3. Богатуров А. Д. История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Богатуров А. Д. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 520 с.

3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Парламента Соединённого королевства Великобритании и Северной Ирландии: www.parliament.uk/
2. Официальный сайт Европейской комиссии: ec.europa.eu/
3. Официальный сайт Европейского парламента: www.europarl.europa.eu/

4. Разделы дисциплины

1. Этапы развития дипломатии: от эпохи «мировых империй» к возникновению системы суверенных государств
2. Дипломатия в условиях «европейского равновесия»
3. Профессионализация дипломатической службы: послы, посланники, министры, резиденты

5. Опорные конспекты лекций

Раздел 1. Этапы развития дипломатии: от эпохи «мировых империй» к возникновению системы суверенных государств

Рассмотрев разные определения термина «дипломатия», возникает вопрос - когда же она появилась? Теоретики XVI века уверяли, что первыми дипломатами были ангелы, так как они исполняли обязанности послов между небом и землей.

Историки-материалисты считают, что дипломатия появилась с возникновением родового общества, появлением племен, первого обмена продуктами, товарами, первыми проблемами, связанными с территориями для охоты, земледелия, рыболовства и их границами. Там, где появились первые группы людей, возникли и проблемы взаимоотношений между ними, разгорались споры, даже конфликты. Изначально они разрешались силой, но очень быстро люди пришли к выводу, что часто разногласия выгоднее разрешать не силой, не дракой, не сражениями, а договоренностью. Тем более что урегулирование споров по принципу: кто силен, тот и прав – приводило не к урегулированию, а к ожесточению и новым, более глубоким конфликтам. Споры возникали часто и внутри одного племени, внутри семьи, и люди постепенно научились их разрешать не оружием, а словом старейшего, который и выступал в роли своеобразного дипломата. Это были лишь первые несовершенные, примитивные зачатки будущей дипломатии. При урегулировании споров появились и зародыши соглашений.

К сожалению, мало известно о деятельности дипломатии в древние времена, да и сведения эти отрывочны. До наших дней, например, дошло упоминание, что уже в **XV в. до нашей эры**, то есть три с половиной тысячи лет назад, **Египет** заключал международные договоры, причем по правилам дипломатического искусства, близким к нашим дням. В частности, в XII в. до нашей эры он заключил с **хеттами** военный союз, в котором предусматривалась помощь друг другу, в том числе помощь в борьбе против внутреннего врага. Такая статья редко присутствует в договорах современной дипломатии. Это показывает, что египетская дипломатия уже тогда достигла высокого уровня.

В Азии, в частности в Индии, еще раньше – в третьем тысячелетии до нашей эры, то есть примерно 4000 лет тому назад – существовала дипломатия еще более развитая. Согласно **законам Ману**, там уже существовали **зачатки международного права и дипломатии как искусства**. Индийская дипломатия поэтому обращала внимание на профессиональные качества дипломата, от которых зависели результаты их зарубежной миссии. Индийские дипломаты задумывались и о методах предотвращения войны (современная **превентивная дипломатия**), и в связи с этим к зарубежной службе предъявлялись требования распознавать планы иностранного государства, предохранять страну от грозящей ей опасности.

Высоким уровнем отличалась дипломатия **Древнего Китая**, которая взяла на вооружение подписание договоров о разрешении спорных вопросов и заключение **соглашений о ненападении** друг на друга. Это был первый известный в истории дипломатии случай подписания такого рода договора.

Впрочем, дипломатия стран Азии и Африки не оказала большого влияния на мировую дипломатию из-за оторванности Востока от Запада. Другое дело – **дипломатия Греции, Рима** и затем **Византии**.

Современная дипломатическая служба государств — продукт длительного исторического развития. Было время, когда государства не имели столь организованного, как сегодня, дипломатического аппарата, и вся дипломатическая деятельность осуществлялась верховной властью. Но многие институты, формы и методы, которые использует современная дипломатия, применялись в практике межгосударственных отношений и в прежние времена, в том числе в далекой древности.

1) Например, институт послов существовал и в государствах Древнего Востока, в Древней Греции и в Древнем Риме. Уже тогда признавался иммунитет послов.

2) Достаточно широко была развита практика заключения договоров. Более того, некоторые из них по своей структуре мало чем отличаются от современных (*Например, договор, заключенный между египетским фараоном Рамсесом II и царем хеттов Хаттушилем III (1278 г. до н.э., которым была завершена полоса кровопролитных, но безуспешных для обеих сторон войн).*

3) Имеются и примеры межгосударственных совещаний (*Например, конференции государств Пелопонесского союза с участием Афин- 432 г до н. э. или Коринфский конгресс - 338 г. до н.э).*

4) Некоторыми государствами соблюдался, и довольно строго, как это имело место, например, в Древнем Риме, порядок объявления войны и прекращения военных действий.

5) Известны также случаи мирного разрешения споров, в том числе путем арбитража и посредничества. Достаточно широко осуществлялась практика решения ряда вопросов, весьма сходная с консульской деятельностью.

б) История оставила нам очень интересные образцы дипломатической переписки, а также церемониала или, как мы теперь говорим, — дипломатического протокола. Выработывались и отдельные правовые нормы. В историю развития этих норм вошли индийский памятник «Законы Ману» и Римское право.

Рим был "сверхдержавой", и его дипломатия взяла на свое вооружение использование силы против более слабого противника, метод разжигания раздоров между соседями. Принцип "разделяй и властвуй" стал ее основным принципом. Обман в дипломатии стал нормой, а выгода во что бы то ни стало - основным кредо. При этом даже внешне положительные начинания Рима использовались им в корыстных целях. Разработка им основных постулатов международного права, в том числе таких, как "pacta sunt servanda" ("договоры должны соблюдаться"), была направлена на усиление могущества Рима и ослабление его партнеров, так как договоры, заключенные римской дипломатией, были выгодны Риму, ослабляли и без того слабых его партнеров. Византия взяла много отрицательного из опыта греческой и римской дипломатии и передала в наследство Венеции и другим итальянским городам хитрость, обман, использование силы против слабого партнера.

Принято считать, что постоянные дипломатические представительства стали направляться с XV в., когда миланский герцог Сфорца в 1446 г. направил такое представительство во Флоренцию.

Плохую славу дипломатии добавил и **Никколо Макиавелли**, политик, который не брезговал никакими, даже самыми низкими приемами, при этом он в ряде случаев даже отошел от того положительного, что внесли в дипломатию Греция и Рим, в том числе от принципа "договоры должны соблюдаться". Необходимо отметить, что взгляды Н. Макиавелли оказали значительное влияние на дипломатов ряда западных стран, которые, часто не признаваясь в этом, упорно следовали его советам.

Позднее откровенный обман, подкуп и тому подобные средства ушли из дипломатической практики, что, по мнению Г. Никольсона, означало зрелость дипломатии и коренным образом отличало классическую французскую школу дипломатии, которая начала складываться в XVII-XVIII вв. и получила потом распространение по всему миру, от того, что ей предшествовало. Французская дипломатия стала основываться на том, что дипломатия не должна делаться подпольно, как это часто делалось раньше, в особенности в Средние века, она должна основываться на доверии. «Коварство является доказательством незначительности ума, - писал Г.Никольсон, - и показывает, что дипломат не может добиться успеха честными и разумными методами».

Хотя, как мы показали, дипломатия западных стран на протяжении многих веков не отличалась особой моральной чистотой, заслуги ее перед историей велики, она в значительной степени сформировалась на опыте дипломатии великих держав.

Раздел 2. Дипломатия в условиях «европейского равновесия»

Франция и французский язык определили дипломатию XVII-XIXв. Прежде всего это была европейская дипломатия, все основные международные события происходили в Европе, спорные вопросы других континентов также в значительной степени решались в Европе. На Европейском континенте находились «великие нации». Считалось, что роль

малых наций в значительной степени определялась их местом в союзе с великими державами.

Такой принцип сохранился до середины XX в. и господствовал в дипломатических дискуссиях и на дипломатических конференциях. В европейской дипломатии одной из основных доктрин был принцип «равновесия сил», заключающийся в том, что в Европе одна держава не должна превосходить по силе другую, отсюда стремление к созданию союзов с целью уравновесить вырвавшуюся вперед европейскую державу. Эта дипломатия была в значительной степени дворцовой, иногда даже деспотичной, когда все дипломатические проблемы решались монархом или его двором. Личные отношения между монархами оказывали очень сильное влияние на международную политику.

Некоторые из глав монархических государств, в той или иной степени самодержавных, наряду с конституционной и официальной политикой своих правительств, руководствуясь династическими соображениями, дружественными или враждебными чувствами в отношении другого суверена или режима, проводили свою политику маневрирования и интриг. Правительственные круги, занимавшиеся внешней политикой, были ограничены в своих полномочиях, а секретность была непременным условием. Переговоры проводились через дипломатические миссии. Послы получали общие указания, которые предоставляли им полную свободу действий для достижения максимального успеха. Правительства имели неограниченное время для оценки событий.

Рубежом в развитии дипломатии считают Первую мировую войну и события, произошедшие в ходе и после нее. Именно после Первой мировой, а затем Второй мировой войн появились условия для создания первых всеобъемлющих международных организаций, имеющих целью, по крайней мере на словах, предотвращение войн (Лиги наций и ООН), создания условий для большей открытости дипломатии, для активного вовлечения государств в международные отношения и конференционную дипломатию. В новых условиях значительно расширились масштабы дипломатической деятельности, которая становилась более динамичной и использовалась государствами для создания более широкой опоры среди руководства и правящей элиты иностранных государств, для установления контактов с определенными политическими партиями, СМИ.

За последующий период роль дипломатии особенно возросла, поскольку вопросы внешней политики стали находиться под мощными прожекторами СМИ и вследствие этого под пристальным вниманием широких народных масс. Это определило главную особенность современных методов дипломатии, которая заключается в том, что они направлены на мирное урегулирование конфликтов и вопросов, возникающих в процессе глобализации. Поэтому, для современной дипломатии характерны такие методы как многосторонняя дипломатия, превентивная дипломатия, диалоговое общение на разных уровнях: переговоры на высшем и высоком уровне, дипломатические конгрессы, саммиты, двусторонние и многосторонние переговоры. Это обусловлено тем, что глобализация современного мира затрагивает интересы сразу многих участников.

Взаимозависимость мира приводит к увеличению значимости дипломатии, особенно осуществляемой на высоком и высшем уровнях. Особенно повышается роль многосторонней и публичной дипломатии. Это требует от дипломатов, помимо всего прочего, умения выступать перед большой аудиторией, вести аргументированную дискуссию, убеждать и завоевывать на свою сторону общественное мнение чужой страны.

Раздел 3. Профессионализация дипломатической службы: послы, посланники, министры, резиденты

Дипломатия характеризуется строгим ранжированием для должностных лиц, а также определенным законом порядком присвоения данных рангов. Такая практика характерна как для нашего государства, так и для ряда других. Дипломатическими рангами называются классные чины, которые присваиваются лицам, занимающим государственные должности в Министерствах иностранных дел, консульских организациях либо дипломатических представительствах. В ряде некоторых государств допускается практика ранжирования дипломатов по типу государственных служащих, принятому в этой стране.

Согласно указу о дипломатических рангах, присвоение последних в РФ происходит в строгом соответствии с: нормативно-правовыми российскими актами; требованием к уровню и специфике профессионального образования; стажем и опытом работы конкретного должностного лица; знанием Конституции, ФЗ и иных правовых актов, прямо или косвенно относящихся к занимаемой должности; учетом времени пребывания в предыдущем ранге; анализом результатов служебной деятельности работника; фактом наличия сертификата, свидетельствующего об определенной степени владения иностранным языком или языками.

Представим важную информацию из данного законодательного акта: Последний присвоенный дипломатический ранг сохраняется за лицом пожизненно. Решение о присвоении ранга - прерогатива МИДа или президента РФ. Запись о повышении производится в личное дело и трудовую книжку дипломата. Присвоение минимального ранга (атташе) выпускникам профильных учебных заведений - прерогатива аттестационной комиссии. Данный акт имеет место быть только после прохождения профессионального испытания. Если служебный контракт работника подразумевает наличие определенного срока служебного испытания, то по истечении этого времени он имеет право быть представленным к минимальному рангу согласно занимаемой им должности. Если увольнение дипломата было незаконным, то время перерыва будет засчитываться в течение срока его текущего дипломатического ранга. Если имеют место особые отличия, выполнение исключительно важных дипломатических заданий, то присвоение следующего ранга может произойти ранее установленного срока или вовсе без соблюдения алгоритма очередности. Последнее, естественно, характерно для самых исключительных случаев.

Как досрочное, так и внеочередное присвоение дипломатических рангов государственным служащим осуществляется только аттестационной комиссией, председателем которой выступает 1-й замминистра МИДа. Такие ранги, как чрезвычайный полномочный посол, чрезвычайный полномочный посланник 1-го и 2-го класса, имеет право присваивать только президент РФ по представлению министра МИДа. Остальные ранги назначает аттестационная комиссия. Выплата месячных окладов дипломатическому работнику прекращается в момент его увольнения со службы. Если лицо имеет как дипломатический ранг, так и квалификационный разряд (классный чин) государственной службы, то оплата труда ему начисляется согласно присвоенному рангу в дипломатической сфере. Дипломатические ранги и воинские звания в чем-то сравнимы.

Существует строгая градация, регламентация присвоения. Как мы убедились, ранжирование дипломатических работников характерно не только для России. В нашей

стране все аспекты данного мероприятия регламентируются соответствующим указом президента.